



Национална програма „БЕЗ АГРЕСИЯ ЗА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

Уважаеми колеги!

Ако искате да решите проблемите с детската агресия (която естествено съпътства израстването), с поведението на учениците в клас, в училище и в обществото, с превенцията на всички опасни за здравето зависимости при някои подрастващи като алкохолизъм, тютюнопушене и наркомания, трябва да **„превземете“ ученическите общности (паралелките) „отвътре“**. Делегирайте решаването на тези проблеми на самите деца/ученици, като споделите отговорността си с тях чрез Ученическия съвет на паралелката (УСП) и включването на всички Ваши възпитаници в процесите на ученическо самоуправление.

Повярвайте, днешните ученици **знаят** по-добре от нас, възрастните, как да предизвикват и как да овладяват опасните проблеми, защото разполагат с огромен арсенал от информален опит в интернет, от социалните мрежи, от своето обкръжение. От нас, учителите, педагозите, психолозите, зависи да им помогнем да **могат** да ги прилагат компетентно, грамотно и отговорно и да изграждат своите граждански **компетентности**.

Подгответе се да посрещнете следващата учебна година и я стартирайте чрез полезните за всички членове на училищната общност стъпки:

1. Създайте **работеща структура на ученическо самоуправление отдолу нагоре**: от Ученическия съвет на паралелката (УСП), през Ученическите съвети на класовете (УСК), Ученическия съвет на началното училище (УЧНУ), Ученическия съвет на прогимназиалното училище (УСПУ), Ученическия съвет на първи гимназиален етап (УСГ-1) и Ученическия съвет на втори гимназиален етап (УСГ-2) до Ученическия съвет на училището (УСУ).
2. Впишете тази структура в **правилника на училището** така, както е предвидено в чл. 171, ал. 2 от ЗПУО.
3. Стимулирайте **учениците да участват в училищния живот и в организационното развитие на училището** чрез различните форми на ученическо самоуправление.
4. Позволете на Вашите възпитаници „чрез формите на ученическо самоуправление **да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност**, в т. ч. училищния учебен план“ (чл. 171, ал. 1, т. 11 от ЗПУО).
5. Използвайте **часа на класа** „за последователно развитие на класа ... и за изграждане на граждански компетентности, включително чрез ученическото самоуправление“ (чл. 92, ал. 2 от ЗПУО).
6. Кандидатствайте до 09.06.2025 г. с проект по **Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда“**, за да подкрепите ученическото самоуправление на всички нива във Вашето училище, като обърнете по-специално внимание на т. 2.2.3, т. 3.2 - булет 3, т. 4.2 - булет 4, т. 11.2.2, т. 11.2.5, т. 12.2 - булети 3 и 4, т. 13.2.2 – булет 6 и т. 14.2 – булет 4. По-подробно за инструкциите и документите за кандидатстване вижте тук: <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/programi-i-proekti/nacionalni-programi-2025/15-np-bez-agresiya-za-sigurna-obrazovatelna-sreda/>!
7. Използвайте **безплатните ресурси за ученическото самоуправление** в Дигиталната раница на МОН тук: <https://oer.mon.bg/s/oer/item-set/28594> - методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител“, сборниците с добри практики „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“, „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ и теоретичната статия за новата „Педагогика на ученическите организации за самоуправление“ (ПУОС) тук: https://iii-bg.org/blog/?page_id=1629!

Когато реализирате тези стъпки, Вие ще сте превърнали училищната общност в хармонична среда за учене и общуване. Пожелаваме Ви пълен успех! А ние ще продължим да бъдем до Вас.