



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката

**ПРОФЕСИОНАЛНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ -
ПРИОРИТЕТ ЗА БЪЛГАРИЯ**

проф. д-р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА,
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

София, 14.10.2013 г.

ЕВРОПЕЙСКИ КОНТЕКСТ

” Убедена съм, че всеки от нас би предпочел да лети в самолет с пилот, който е по-скоро добре обучен, отколкото добре образован. Нашата цел е да постигнем точното съчетание между образование и обучение, което да отговаря на потребностите на пазара на труда. Инвестирането в професионалното образование и обучение е един от най-успешните начини за борба с безработицата сред младите хора.”

Андрула Василиу

еврокомисар за образованието, културата,
многоезичието и младежта

НАЦИОНАЛЕН КОНТЕКСТ



Реформиране на професионалното образование и обучение



Обвързване с потребностите на пазара на труда



Развитие на публично-частното партньорство

“Държавност, развитие, справедливост - икономически и социални приоритети на правителството”

ЗАЩО ПРИОРИТЕТ?



ЗАПЛАХИТЕ...

НАМАЛЯВАЩ БРОЙ УЧЕНИЦИ В
ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И
ОБУЧЕНИЕ

НАМАЛЯВАЩ БРОЙ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ
ГИМНАЗИИ

НАМАЛЯВАЩ БРОЙ ОБУЧАВАНИТЕ ПО
ПРОФЕСИИ С II СТЕПЕН

НЕСИГУРНОСТ ЗА НАМИРАНЕ НА РАБОТА
ПО СПЕЦИАЛНОСТТА СЛЕД ЗАВЪРШВАНЕ

ТЕНДЕНЦИЯ КЪМ ВКЛЮЧВАНЕ НА УЧЕНИЦИ
С НИСЪК УСПЕХ И СЛАБА МОТИВАЦИЯ



ЗАПЛАХИТЕ... (2)

ЗАСТАРЯВАНЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

ЛИПСА НА МОТИВАЦИЯ СРЕД МЛАДИТЕ ДА
СЕ РЕАЛИЗИРАТ КАТО УЧИТЕЛИ

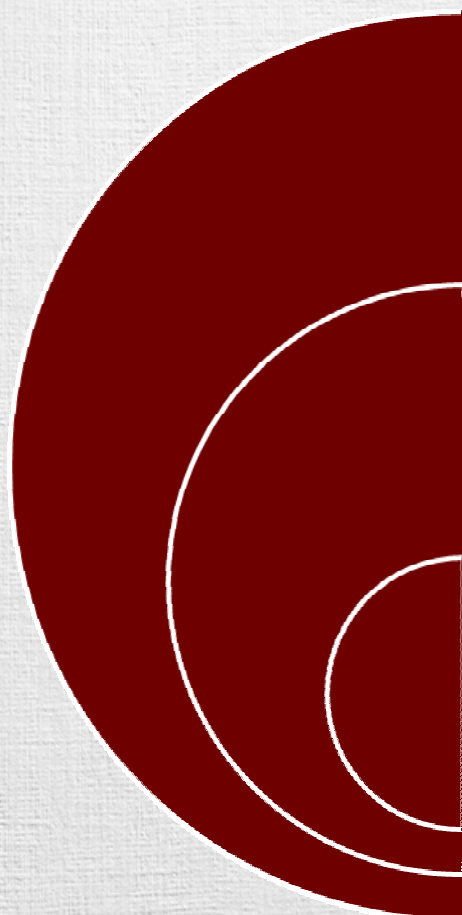
ДИСБАЛАНС ПО ПРОФЕСИОНАЛНИ
НАПРАВЛЕНИЯ

СЛАБИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ НА
РАНО НАПУСНАЛИ

СЛАБО УЧАСТИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ
ПАРТНЬОРИ И НА БИЗНЕСА



ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВАТА



Как да направим професионалното образование привлекателно ?	<ul style="list-style-type: none">• Как да привлечем повече ученици?• Как да спрем закриването на професионалните гимназии?
Как да мотивираме младите специалисти да предпочетат учителската професия?	<ul style="list-style-type: none">• Откъде ще намерим учители по практика?
Как да направим по-ефективно сътрудничеството с местния бизнес?	<ul style="list-style-type: none">• Как да осигурим повече работни места в реална работна среда за практическото обучение на учениците?

НА ФОКУС



превръщане на първоначалното професионално образование и обучение в **привлекателна възможност за учене**



осигуряване на **гъвкав достъп до обучение и придобиване на квалификация**



по-активно участие и поемане на отговорности от заинтересованите страни



координирано управление на националните и европейските инструменти в областта на прозрачността, признаването, осигуряването на качество и мобилността.

ПОСОКИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ

оптимизиране на мрежата на демографски принцип и атрактивност на професиите

система в съответствие с изискванията на местния бизнес и прогнозите за развитие на браншовете

обучение по „традиционни и удобни“ професии, подготвящи кадри без шанс за реализация на местно ниво

обучение по професии, важни за регионалния пазар на труда

преобладаващо обучение по професии с III степен на професионална квалификация

повишаване на атрактивността на професиите с по-ниска степен

ПОСОКИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ (2)

социално изключване на рано напусналите и отпадналите лица над 16 години

възможност за повторно включване в обучение чрез работа (дуално обучение)

прием на ученици с ниски училищни постижения по високотехнологични професии

мотивиране за включване в ПОО на ученици с високи постижения

липса на възможности за повишаване на квалификацията на учителите

система за актуализиране и повишаване на квалификацията на учителите

ПОСОКИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ ⁽³⁾

липса на мотивация на
младите специалисти за
реализация като учители

програма за привличане на
млади учители

недостатъчно ефективно
партньорство с бизнеса

разширяване на участието и
отговорностите на бизнеса

НОВАТА ВИЗИЯ



ЗАЩИТНА СОЦИАЛНА МРЕЖА
ПРОТИВ МАРГИНИЛИЗАЦИЯТА
И СОЦИАЛНОТО ИЗКЛЮЧВАНЕ



ИНВЕСТИЦИЯ, А НЕ РАЗХОД

ДА ГО НАПРАВИМ ЗАЕДНО!

